



Manual de Integridad Académica

Noviembre 2023

CONTENIDO

1. Introducción	3
2. ¿Qué es integridad académica?	5
3. Responsabilidades relacionadas a la integridad académica	6
4. Directrices del programa para la integridad académica en el PYP, MYP y DP	8
5. Deshonestidad Académica	11
5.1 Preschool	11
5.2 Elementary School	12
5.3 Middle School	13
5.4 High School	15
6. Referencias	19
7. Glosario de integridad académica	20

1. Introducción

Misión del JFK

Liderar, servir y crear belleza.

Visión del JFK

Lograr lo extraordinario.

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS DEL IB

El International Baccalaureate® tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

En el JFK nos esforzamos por ser



Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB

Perfil de la escuela:

John F. Kennedy, The American School of Querétaro, es una institución privada sin fines de lucro que ofrece educación IB y bilingüe a una comunidad multicultural. Ubicada en el centro de México, JFK atiende a más de 1400 estudiantes de K-12 grado. La población estudiantil representa a más de 25 países, 77% de los cuales son ciudadanos mexicanos. La escuela también tiene una población estudiantil significativa de los Estados Unidos (9%) y Corea (5%).

En John F Kennedy, The American School of Querétaro, alentamos a todos los alumnos a ser la mejor versión posible de sí mismos. Queremos acompañar a todos nuestros alumnos en su camino personal para ayudarlos a lograrlo y, por tanto, lograr lo extraordinario. Nuestro compromiso con el desarrollo de su carácter, la excelencia académica y el cuidado de sus necesidades sociales, emocionales y físicas se demuestra por la amplia gama de organizaciones que nos acredita.

- Cogna
- Secretaría de Educación Pública (SEP).
- International Baccalaureate.
- Association of American Schools in Mexico (ASOMEX).
- The Association of American Schools of Central America Colombia-Caribbean and Mexico (Tri-Association).
- The Inter-Regional Center for Curriculum and Materials Development (IRC).

2. ¿Qué es integridad académica?

De acuerdo a la Organización del Bachillerato Internacional (IBO), la integridad académica es un principio rector en la educación y una elección de actuar de manera responsable mediante la cual otros pueden confiar en nosotros como individuos. Es el fundamento para la toma de decisiones y comportamiento ético en la producción de un trabajo académico legítimo, auténtico y honesto.

Cada alumno demostrará integridad en su participación en cada unidad de indagación al producir trabajo auténtico. Los maestros darán al alumno apoyo continuo para desarrollar una comprensión integral de la integridad académica.

Filosofía de integridad académica

La escuela John F Kennedy se esfuerza por desarrollar en los alumnos un sentido de integridad y orgullo en su trabajo académico. Este manual requiere del diseño de una estrategia combinada con prácticas académicas basadas en la investigación comenzando en el PYP, reforzándolas durante el MYP y cimentándolas a través del DP. Este documento ayudará a nuestra escuela, maestros y padres de familia a proveer un ambiente de aprendizaje que ayudará a los alumnos de todas las edades a ser académicamente honestos en todos sus estudios.

Nuestra filosofía de integridad académica coloca al alumno al centro de su experiencia de aprendizaje y le permite ejemplificar los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB (*Academic Integrity. IBO. 2019*). Estas cualidades se demostrarán en las habilidades y comportamiento requerido para ser exitoso en el ambiente de aprendizaje de la escuela, así como también en sus estudios posteriores y vida profesional.

Las prácticas de aprendizaje efectivo que resultan en integridad académica incluyen:

- Honestidad: producir activamente trabajo auténtico y demostrando pensamiento independiente
- Confianza: buscar retroalimentación y apoyo de compañeros, maestros y padres a lo largo de su trayectoria educativa.
- Equidad: Reconocer el cumplimiento de políticas y prácticas creando un ambiente de aprendizaje equitativo para todos los alumnos.
- Respeto: Reconocer la buena investigación académica y citar el trabajo de otros, dando credibilidad a la erudición propia
- Credibilidad: Tomar responsabilidad por el trabajo individual y de grupo

3. Responsabilidades relacionadas a la integridad académica

La integridad académica es responsabilidad de todas las escuelas, maestros y alumnos en los programas IB y debe desarrollarse en todo el currículo como parte de los enfoques del aprendizaje de la escuela. (IBO p.76). Padres y tutores desempeñan también un papel fundamental en apoyo a los alumnos en su recorrido del IB. Por tanto, la integridad académica depende de las responsabilidades compartidas de las partes mencionadas a continuación.

Responsabilidades esenciales

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO

- Producir trabajo auténtico, incluyendo tareas, proyectos y evaluaciones.
- Colaborar y compartir responsabilidad para los trabajos de grupo.
- Citar fuentes externas utilizando el formato APA.
- Buscar ayuda para aprender a citar fuentes.
- Dar crédito a los trabajos referenciados incluyendo: citas directas, paráfrasis, mapas, gráficos, videos, documentos, materiales traducidos (esto es importante ya que el IB reporta que muchos casos de plagio están relacionados a traducciones (*Academic Integrity. IBO. 2019* página 46)).
- Reflexionar sobre las contribuciones individuales de cada miembro del grupo, así como también del desempeño de su colaboración compartida.

RESPONSABILIDADES DEL MAESTRO Y STAFF

- Ser modelo de integridad académica de su propio trabajo explicando a los alumnos de manera explícita de dónde obtuvieron la información.
- Dedicar tiempo de enseñanza para las habilidades y la mentalidad necesaria para garantizar que los alumnos aprendan cómo incorporar fuentes externas en sus trabajos originales.
- Enseñar y modelar explícitamente el uso de citas con formato APA.
- Revisar la integridad académica de los trabajos enviados utilizando turnitin.com considerando sus propias limitantes.
- Reconocer que turnitin.com es una herramienta para que los alumnos se involucren en el proceso de aprendizaje y “alentarlos a hacer su mejor trabajo original en todas las materias y tipos de evaluaciones” (turnitin.com).
- Comunicarse con los alumnos, el coordinador IB y los padres para garantizar directrices y expectativas claras.
- Dar seguimiento y documentar las comunicaciones con el coordinador IB, los padres y el director, relacionadas con cualquier alumno que haya sido identificado por presentar trabajo plagiado.
- Proveer andamiaje que puede incluir por ejemplo apoyo visual y modelado. En los años de la primera infancia puede incluir dictado de las ideas del niño.
- Enfocarse en el proceso del trabajo para asegurar que el tema de integridad académica se aborde en las primeras etapas del proyecto o trabajo escrito.

RESPONSABILIDADES DEL PADRE O TUTOR

- Alentar a los alumnos a buscar ayuda de maestros cuando se presenten problemas con la presentación de un trabajo, tarea o proyectos en casa.
- Establecer una comunicación abierta con los maestros de su hijo en relación a las expectativas del cumplimiento de trabajos en casa.
- Enfatizar la importancia de la creación de trabajo auténtico de sus hijos.
- Permitir a los alumnos realizar tareas, trabajos y proyectos de forma independiente.

RESPONSABILIDADES DEL COORDINADOR IB

- Ser modelo de integridad académica con toda la comunidad escolar.
- Apoyar a los maestros identificando oportunidades apropiadas al desarrollo para aumentar la conciencia y comprensión de la integridad académica en los alumnos.
- Proporcionar desarrollo profesional sobre integridad académica en el PYP, MYP y DP
- Asegurar que exista un currículo apropiado al desarrollo para enseñar integridad académica en los diferentes grados (esto debe hacerse en conjunto con los maestros y bibliotecarios).
- Apoyar a los alumnos a desarrollar las habilidades necesarias para practicar integridad académica en sus vidas.

***Alumnos de Pre-School y primeros años de Elementary pueden requerir ayuda de los adultos para presentar trabajos auténticos, pero el trabajo independiente siempre debe poder ser evaluado.

RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN

- Ser modelo de integridad académica con toda la comunidad escolar.
- Proveer oportunidades adicionales de desarrollo profesional a maestros y staff relacionadas con la integridad académica.
- Apoyar a alumnos, maestros y padres/tutores en casos de deshonestidad académica.

4. Directrices del programa para la integridad académica en el PYP, MYP y DP

El IBO establece que la integridad académica es un aspecto esencial en la enseñanza y el aprendizaje de los programas de IB en donde la acción está basada en la indagación y la reflexión. (IBO p.2). Dentro del programa IB, nos esforzamos para ayudar a los alumnos a asumir responsabilidad personal por su

aprendizaje mientras desarrollan las habilidades de los enfoques del aprendizaje necesarias (ATL), que les ayudarán para ser exitosos. Los maestros y el staff del JFK también brindan a los alumnos ejemplos concretos de integridad académica en todo su recorrido por el IB.

Enfoques del aprendizaje (ATL por sus siglas en inglés)

En el PYP, MYP y DP se establecen cinco categorías de habilidades de Enfoques del aprendizaje

- Habilidades de autogestión.
- Habilidades sociales.
- Habilidades de investigación.
- Habilidades de pensamiento.
- Habilidades de comunicación.

Las habilidades de enfoques del aprendizaje se encuentran explicadas a detalle en los siguientes documentos de IB:

[PYP](#)

[MYP](#) Página 117

[DP](#)

Exposición PYP 5° grado

La culminación del PYP se expresa en la exposición de 5° grado y refleja el aprendizaje y crecimiento de un alumno IB. El trabajo del alumno durante la exposición de 5° grado demuestra su habilidad para sintetizar y aplicar su comprensión sobre cómo ser íntegros y sobre la integridad académica:

- Planear su propia indagación independiente o en grupo pequeño.
- Crear una idea central y líneas de indagación para guiar su indagación.
- Identificar fuentes de información creíbles y dar crédito al trabajo de otros.
- Colaborar con otros para compartir y brindar información.
- Planificar y emprender acciones significativas como resultado de su aprendizaje.
- Comunicar y presentar trabajo original a la comunidad escolar.

Proyecto Personal MYP 10° grado

Los alumnos MYP exploran durante su último año un área de interés personal durante un periodo extendido. Les brinda la oportunidad de consolidar su aprendizaje y desarrollar habilidades importantes que necesitarán tanto en su educación futura como en su vida fuera de las aulas. También les ayuda a desarrollar la confianza en sí mismos para convertirse en aprendices íntegros de por vida.

Los alumnos siguen un proceso que incluye la recopilación y selección de evidencias en donde se espera que documenten su proceso y demuestren su comportamiento en el trabajo e integridad académica; estableciendo una meta, aplicando habilidades de enfoque del aprendizaje (ATL), evaluando su producto y explicando el impacto de su Proyecto Personal.

Al presentar su reporte de evaluación, los alumnos deben incluir su formato de integridad académica.

El Proyecto Personal refleja la habilidad del alumno para demostrar integridad académica al:

- Planear su indagación independiente o en grupo pequeño.
- Monitorear su progreso utilizando un diario que refleje organización y administración del tiempo.
- Demostrar conocimiento y comprensión de cómo la investigación lleva a la planeación de un proyecto efectivo.
- Identificar fuentes de información confiables y dar crédito al trabajo de otros.
- Colaborar con compañeros y maestros.
- Comunicar y presentar trabajo original a la comunidad escolar.

Diploma Programme

La monografía es un trabajo de investigación obligatorio e independiente de un tema elegido por el alumno, evaluado externamente y presentado por escrito como un trabajo formal. La monografía tiene por objetivo promover investigación de alto nivel y habilidades de escritura; descubrimiento intelectual y creatividad al mismo tiempo que involucra al alumno con la investigación personal. Esto conduce a un trabajo por escrito formalmente presentado y estructurado con hasta 4,000 palabras en donde las ideas y descubrimientos son comunicados de forma coherente, razonable y apropiada.

Los objetivos de la Monografía son brindar al alumno la oportunidad de:

- Participar en investigación independiente con iniciativa intelectual y rigor.
- Desarrollar habilidades de investigación, pensamiento, autogestión y comunicación.
- Reflexionar sobre lo que se ha aprendido a través de la investigación y el proceso de escritura.

- Revisar qué ya se ha escrito acerca del tema.
- Formular una pregunta de investigación clara.
- Ofrecer una descripción concreta de los métodos utilizados para investigar la pregunta.
- Generar interpretaciones y conclusiones basadas en su lectura e investigación independiente para responder a la pregunta.
- Reflexionar sobre lo que se ha aprendido.

La integridad académica y el desarrollo de los enfoques del aprendizaje en el programa de Diploma deben ser evidentes en todos los trabajos del alumno incluyendo evaluaciones internas, la presentación de Teoría del Conocimiento (TOK por sus siglas en Inglés), Monografía (EE por sus siglas en Inglés) y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS).

5. Dishonestidad Académica

La dishonestidad académica se puede definir como el comportamiento que resulta en una ventaja injusta en el trabajo escolar. La dishonestidad académica es un incumplimiento de las responsabilidades del alumno del JFK e incluye, pero no se limita a las siguientes áreas que se definen posteriormente en el glosario:

- Plagio
- Colusión
- Trampa
- Duplicación de trabajo

Procedimientos para reportar, grabar y monitorear dishonestidad académica en el JFK.

Nota: El documento de integridad académica está alineado con el manual de disciplina de la escuela en donde se cubre una gama más amplia de situaciones.

5.1 Preschool

En Preschool, la Integridad Académica comienza con conocer, comprender y comenzar a mostrar los atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB. Entender que ser honesto y justo son los dos conceptos principales para ser íntegro. Entender que tomar decisiones razonadas e íntegras es parte de ser pensadores. Mostrar respeto como parte de ser solidarios.

Los maestros reflexionan con los alumnos sobre el título, autor e ilustrador de los libros y su importancia. Además, modelan la integridad académica al compartir con los alumnos en dónde encontraron la información y las imágenes que ellos usan.

5.2 Elementary School

En Elementary School, la deshonestidad académica es vista como una oportunidad de aprendizaje para los alumnos. Los alumnos aprenden acerca de valores tales como honestidad, responsabilidad, respeto mutuo y justicia. En el caso de que un alumno demuestre deshonestidad académica se utilizará un sistema escalonado que permita niveles de apoyo diferenciados. Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
<p>-El trabajo que muestre evidencia de deshonestidad académica será tratado como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento.</p> <p>-La deshonestidad académica puede incluir, pero no se limita a: copiar la tarea de Internet o de otro alumno, mirar el trabajo de otro alumno durante un examen, tratar de obtener una ventaja en una prueba actuando deshonestamente.</p>	<p>-La deshonestidad académica incluye violaciones repetidas de ofensas de Nivel 1, o acciones más serias de deshonestidad académica, por ejemplo, copiar una tarea completa de Internet, robar información de un maestro u otro alumno, o tratar deliberadamente de obtener una ventaja en una prueba o tarea.</p> <p>-El maestro y el coordinador IB se reunirán con el alumno y sus padres/tutores para determinar el apoyo adicional que se necesita. Esto puede incluir una meta</p>	<p>-Estas faltas involucran serias violaciones a los estándares éticos que socavan los valores de una educación JFK. Estas situaciones incluyen: múltiples faltas de nivel 2 (nota, puede ocurrir en diferentes clases); trampa premeditada, plagio extendido más allá del nivel 2; robo del trabajo de otro alumno, intento de ingresar a la computadora de otro alumno o la del maestro y su registro de calificaciones, violar programas informáticos o cualquier otra violación que demuestre que el</p>

<p>-El maestro determinará si el alumno carece de habilidades de enfoque del aprendizaje (ATL) para ser exitoso y/o si fue un acto deliberado.</p> <p>-El alumno recibirá orientación adicional y apoyo del maestro. El maestro notificará a los padres, informando del incidente, así como también las medidas tomadas para apoyar a su hijo.</p> <p>-Se notificará al director principalmente con el propósito de registrar y rastrear la posible reincidencia.</p>	<p>personal de aprendizaje con apoyo constante de maestros y staff del JFK para asegurar que el alumno comprende la importancia de la honestidad académica y se adhiere a los lineamientos relacionados a la producción de trabajo original.</p> <p>-Se notificará al director y participará en la comunicación con los padres para enfatizar la creciente preocupación por la reincidencia y posibles consecuencias.</p>	<p>alumno ignora deliberadamente la integridad académica.</p> <p>-Se les dará acceso a los alumnos a un mini curso de honestidad académica para comparar su trabajo y hábitos de trabajo con aquellos mencionados en el tutorial.</p> <p>-Se desarrollará un plan de intervención para el desarrollo de habilidades en colaboración con el coordinador IB, bibliotecario y maestro. Se tendrá una junta con los padres para revisar el plan de intervención. De ser necesario, la escuela JFK cumplirá con las intervenciones y consecuencias enlistadas en el Parent Student Handbook.</p> <p>-Se notificará al director y si la situación amerita una mayor intervención, se le notificará también al Director General.</p>
---	---	---

5.3 Middle School

Los años en Middle School son un puente entre la experiencia de aprendizaje de Elementary School y las altas expectativas y potenciales consecuencias de los años en High School. Integridad, honestidad, respeto, justicia, honor, autenticidad, responsabilidad y coraje para defender las creencias de uno mismo son los valores centrales en los años de Middle School. Si bien en Middle School se continúa para crear un ambiente de aprendizaje que promueve una mentalidad de crecimiento, también habrá mayores expectativas y consecuencias para que los alumnos aprendan de cualquier transgresión.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
<p>-En Middle School, el trabajo que muestre evidencia de deshonestidad académica será tratado como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento.</p> <p>-Se le brindará al alumno retroalimentación y asesoría del maestro y sub director. Las faltas en este nivel incluyen omisión de citas, copiar en exámenes, faltas de asistencia habituales en días de examen e infracciones relacionadas a tareas o actividades de práctica en clase.</p> <p>-Consecuencias:</p> <p>-El maestro se pondrá en contacto con los padres/tutores e incluirá al subdirector en la comunicación.</p> <p>-El subdirector registrará la infracción en la base de datos de Integridad Académica.</p> <p>-1ª infracción; El alumno recibe una advertencia y tiene la oportunidad de recibir una calificación sobre 60.</p>	<p>-Las faltas en este nivel incluyen intercambio deliberado de información (vía correo electrónico, redes sociales o durante el examen), copia intencional de una fuente secundaria, páginas de internet, o cualquier trabajo de otra persona, uso de un acordeón, infracciones relacionadas a una evaluación sumativa (IB Assessment) o repetidas violaciones a la infracción de Nivel 1</p> <p>-Consecuencias:</p> <p>-El alumno recibirá cero para el trabajo entregado.</p> <p>-Conferencia requerida con el alumno, maestro(s), y coordinador IB y/o subdirector.</p> <p>-El subdirector registrará la infracción en la base de datos de Integridad Académica.</p> <p>-El subdirector y/o coordinador IB puede incluir sesiones obligatorias de asesoría para evitar reincidencias.</p>	<p>-Estas faltas involucran serias violaciones a los estándares éticos que desvirtuan los valores de una educación JFK. Estas situaciones incluyen: múltiples faltas de nivel 2 (nota, puede ocurrir en diferentes clases); trampa premeditada, plagio extendido más allá del nivel 2; robo del trabajo de otro alumno, intento de ingresar a la computadora de otro alumno o la del maestro y su registro de calificaciones, violar programas informáticos o cualquier otra violación que demuestre que el alumno ignora deliberadamente la integridad académica. A discreción del director, el alumno puede recibir una calificación reprobatoria del semestre.</p> <p>-Consecuencias:</p> <p>-El alumno recibirá un cero por el trabajo entregado.</p> <p>-Se convocará a un "Comité de integridad académica". El comité estará compuesto el Director de la sección, El Sub-director, y la Consejera del grado. La decisión final la tendrá el director de la</p>

	<p>-Los alumnos comenzarán un contrato de integridad académica que debe ser firmado por los padres/tutores y se dará una copia al alumno y a los padres/tutores.</p>	<p>sección, tomando en cuenta las recomendaciones del comité.</p> <p>-El director notificará al director general tan pronto como ocurra una tercera violación de integridad académica, previo a la conformación del comité antes mencionado.</p> <p>-Se notificará a los padres y se les solicitará reunirse con el director y cualquier otro miembro del staff que el director considere necesario. De ser necesario, la escuela JFK cumplirá con las intervenciones y consecuencias enlistadas en el Parent Student Handbook.</p>
--	--	---

5.4 High School

El progreso a través del programa de estudios del JFK asegura que los alumnos estén plenamente conscientes de la importancia de la integridad académica en nuestra comunidad. El JFK espera que sus alumnos logren lo extraordinario y parte de este contrato social significa que los graduados del JFK sean honestos, confiables, respetuosos con los demás y responsables de sus propios actos. Respetar la necesidad de un trabajo auténtico del alumno es parte importante de este objetivo.

Nota: Si alguna universidad requiere o solicita información sobre trampas, la escuela le notificará de cualquier falta de conducta académica.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
-Los incidentes en este nivel	-En una segunda violación a la	-El alumno recibirá un cero de

<p>incluyen citas incorrectas, omisión de citas, copiar en exámenes, faltas de asistencia habituales en días de examen e infracciones relacionadas a tareas.</p> <p>-El trabajo que se considere deshonesto desde el punto de vista académico recibirá un cero de calificación. Esta calificación podrá tener un serio efecto en una calificación final sin oportunidad de repetir ni presentar nuevamente el trabajo.</p> <p>-Student Affairs escribirá por correo al alumno con copia a los padres, al director, subdirector y coordinador IB confirmando las circunstancias alrededor de la situación.</p> <p>-El alumno se quedará en <i>detention</i> para reflexionar y recibir asesoría apropiada para evitar futuras infracciones. Firmará y reconocerá la violación.</p> <p>-El director y Student Affairs se asegurarán que se realice el registro del incidente.</p>	<p>integridad académica, el trabajo recibirá una calificación de cero y el alumno será suspendido de la escuela por un día.</p> <p>-El maestro y Student Affairs se reunirán con el alumno y sus padres/tutores para explicar la violación, notificarles que el alumno estará suspendido de la escuela por un día y explicar las posibles consecuencias de cualquier evento futuro. Los padres recibirán una carta en la que se notifica la violación y la suspensión.</p> <p>-El alumno asistirá a una sesión de asesoría enfocada en la reflexión y como parte del proceso, el alumno revisará el manual de integridad académica con Student Affairs y/o el coordinador de IB.</p> <p>-Se notificará al director y podrá decidir estar presente en cualquiera de las reuniones con padres y/o el alumno.</p>	<p>calificación por el trabajo entregado.</p> <p>-Estas faltas involucran serias violaciones a los estándares éticos que desvirtúan los valores de una educación JFK. Estas situaciones incluyen: múltiples faltas de nivel 2 (nota, puede ocurrir en diferentes clases); trampa premeditada, plagio extendido más allá del nivel 2; robo del trabajo de otro alumno, intento de ingresar a la computadora de otro alumno o la del maestro y su registro de calificaciones, violar programas informáticos o cualquier otra violación que demuestre que el alumno ignora deliberadamente la integridad académica. A discreción del director, el alumno puede recibir una calificación reprobatoria para el semestre.</p> <p>-El alumno será suspendido de todas las actividades escolares hasta que se convoque a un "Comité de integridad académica". El comité estará compuesto por el Director de la sección, la Consejera del grado, Student Affairs y el Jefe de Departamento del área. La decisión final la tendrá el director</p>
---	--	---

		<p>de la sección, tomando en cuenta las recomendaciones del comité. El director tiene el derecho de solicitar la implementación de los procedimientos formales que pueden llevar a la suspensión permanente de JFK del alumno.</p> <p>-El comité de integridad académica determinará las posibles consecuencias, incluyendo la posible retención del crédito de la materia. El director notificará al director general tan pronto como ocurra una tercera violación de integridad académica, previo a la conformación del comité antes mencionado.</p> <p>-Se notificará a los padres y se les solicitará reunirse con el director y cualquier otro miembro del staff que el director considere necesario. De ser necesario, la escuela JFK cumplirá con las intervenciones y consecuencias enlistadas en el Parent Student Handbook.</p>
--	--	---

Desarrollo del manual de Integridad Académica y revisión anual.

Nuestro manual de Integridad Académica fue elaborado en colaboración con maestros del JFK y staff quienes consideraron el desarrollo del continuo para informar las formas en que fomentaremos el compromiso, la independencia y la apropiación del alumno en su camino de aprendizaje IB. El manual de integridad académica está diseñado para alumnos, padres y maestros y la comunidad de aprendizaje para comprender y adherirse a las expectativas asociadas con los principios y el desarrollo de un trabajo auténtico. Adicionalmente, maestros y staff del JFK han identificado el apoyo socioemocional y académico, necesario para garantizar que los alumnos puedan tener éxito en cada hito de su trayectoria en el IB. Este manual será revisado anualmente

Este manual será revisado por los alumnos al inicio de cada ciclo escolar para asegurar su comprensión. El contenido de este manual será reforzado por maestros, Coordinadores del IB y el bibliotecario de la escuela en cada oportunidad. Comenzando en 5° grado y hasta los años de HS, los alumnos firmarán un acuerdo al inicio de cada ciclo escolar y se harán responsables de los estándares establecidos en el acuerdo.

6. Referencias

Recursos para desarrollar y promover la integridad académica

- [Academic Integrity: Cheat or Be Cheated?](#)

Un artículo sobre la promoción de un clima de integridad académica en el entorno escolar.

- [Academic Integrity. IBO. 2019](#)

Los principios de integridad académica, expectativas y responsabilidades

- [Best Books for Teaching Honesty to Children](#)

Lista de libros para niños sobre el tema de integridad académica

- [Focus on learning over results promotes Academic Integrity](#)

Un artículo de la importancia de centrarse en el aprendizaje más que en las calificaciones

- [11 Tips for Teachers To Foster Academic Honesty](#)

- [Integrity: How Families Teach and Live Their Values](#)

Un artículo de las nueve formas de hacer crecer la integridad de los hijos

- [IBO MYP Academic Honesty Brochure](#)

Guía para padres e hijos sobre honestidad académica (integridad) publicado por la IBO

- [The Big 6 Research Skills](#)

Modelo de 6 pasos para promover estrategias y pensamiento crítico para resolver problemas e identificar soluciones.

7. Glosario de integridad académica

Integridad académica: Un conjunto de habilidades y valores que alientan a los miembros de una comunidad escolar a llevar a cabo tareas sin hacer trampa, plagiar, dar o recibir ayuda de otra persona, o usar fuentes de información sin la citación y el reconocimiento apropiados.

Deshonestidad académica: Una situación en la que un alumno usa las ideas o información de otra persona o fuente sin el reconocimiento o la cita apropiada. Hay muchas formas de deshonestidad académica, que incluyen plagio, trampa o colusión.

Hacer trampa: Hacer trampa se define como cuando un alumno toma una decisión clara y actúa sobre la decisión para obtener una ventaja injusta en una situación de evaluación.

- Utilizar notas no autorizadas durante la evaluación
- Copiar el trabajo de otro alumno con o sin su conocimiento
- Copiar las evaluaciones del maestro
- Comunicar información a otro alumno acerca del contenido de una evaluación

Cita: Referencia a un libro, papel o autor en el trabajo de uno

Colaboración: La acción de trabajar con otra persona para producir o crear algo.

Colusión: Apoyar la deshonestidad académica de otro alumno.

- Prestar la tarea a alguien más y permitir copiarla.
- Compartir el trabajo realizado con alguien más en un trabajo individual
- Planear el trabajo individual en parte o en su totalidad con otra persona/grupo

Duplicación de trabajo: Presentar el trabajo de alguien más como propio.

- Falsificación de cualquier documento
- Copia del trabajo de alguien más
- Copia del examen de alguien más

Plagio: Representación, intencional o inconsciente de las ideas, palabras o trabajo de otra persona sin su permiso.

- Reclamar el trabajo o las ideas de otra persona como propias.
- No citar fuentes (JFK usa Turnitin como un método para detectar plagio).
- El uso de imágenes protegidas por derechos de autor u otros medios sin el permiso explícito del creador.

Esta versión fue revisada y adoptada en: noviembre 2023.

Adrian Leece	General Director
Dave Brown	Assistant General Director
Stuart Porter	HS Principal
Camille Casses	MS Principal
Mark Dunn	ES Principal
Debra Cortney	PS Principal

Comité de Revisión:

Alejandra Galindo	IB DP- Continuum Coordinator
Laura Davis	IB MYP Coordinator
David Brown:	Assistant General Director
Araceli Ponce de León	HS Vice-principal
Steven Eggers	MS Vice-Principal
Natalia Laguna	HS Student Affairs

**Retroalimentación recibida por parte de: Coordinaciones IB y maestros de todas las secciones.*